

Quarenta DIAS quarentena

GUIA língua portuguesa

FICHA EDITORIAL

Governador
João Dória

Secretário da Educação
Rossieli Soares da Silva

Dirigente Regional de Ensino - Limeira
Magda de Moraes

Diretora Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti
Patricia Aparecida Biotto

Vice-Diretor Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti
Danilo Cosme

Coordenadores pedagógicos da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti
Pamella Ramos
Margarida Milani

FICHA TÉCNICA

QUARENTA DIAS DE QUARENTENA: GUIA DE ESTUDOS LÍNGUA PORTUGUESA

Arte, redação e autoria

Profº Antonio Archangelo

antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br

Guia de Língua Portuguesa confeccionado durante os primeiros 40 dias da quarentena de 2020 para os alunos d 8ºD, 9ºB, 9ºC, 9ºD, 9ºF da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti, Rio Claro/SP.

... Tudo vale a pena quando a alma não é pequena.

Fernando Pessoa

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| SUMÁRIO | 5 |
| APRESENTAÇÃO | 6 |
| GOOGLE CLASSROOM: PASSO A PASSO | 7 |
| Segue o código: | 10 |
| Atividade 02 | 16 |
| 1. Observe | 17 |
| 2. Observe novamente: | 17 |
| Exercícios | 19 |
| Fórum da Atividade 2 | 20 |
| GUIA DE AULAS NO CMSP | 20 |
| Te vejo lá! | 20 |

APRESENTAÇÃO

O Guia de Língua Portuguesa, apresentado neste documento, é fruto do esforço dos profissionais da educação da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti, de Rio Claro, interior de São Paulo, atuando de modo colaborativo visando os saberes, procedimentos, reflexões e experiências a respeito da prática docente durante os primeiros meses de isolamento social provindos da quarentena de Coronavírus em todo o globo terrestre.

Ele visa os primeiros passos do aluno no ambiente digital e de Ensino a Distância e contempla as competências gerais discriminadas pelo Currículo Paulista 2020 e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e homologada em 20 de dezembro de 2017.

Possui, *a priori*, caráter experimental para manter o direito à Educação para os alunos da comunidade escolar.

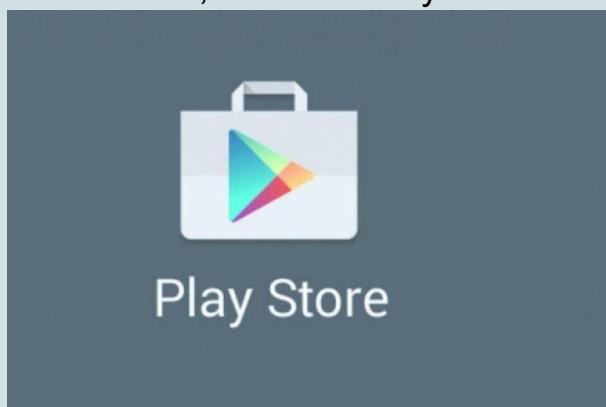
Profº. Antonio Archangelo

GOOGLE CLASSROOM: PASSO A PASSO

Veremos, aqui, como utilizar o **Google Classroom**:

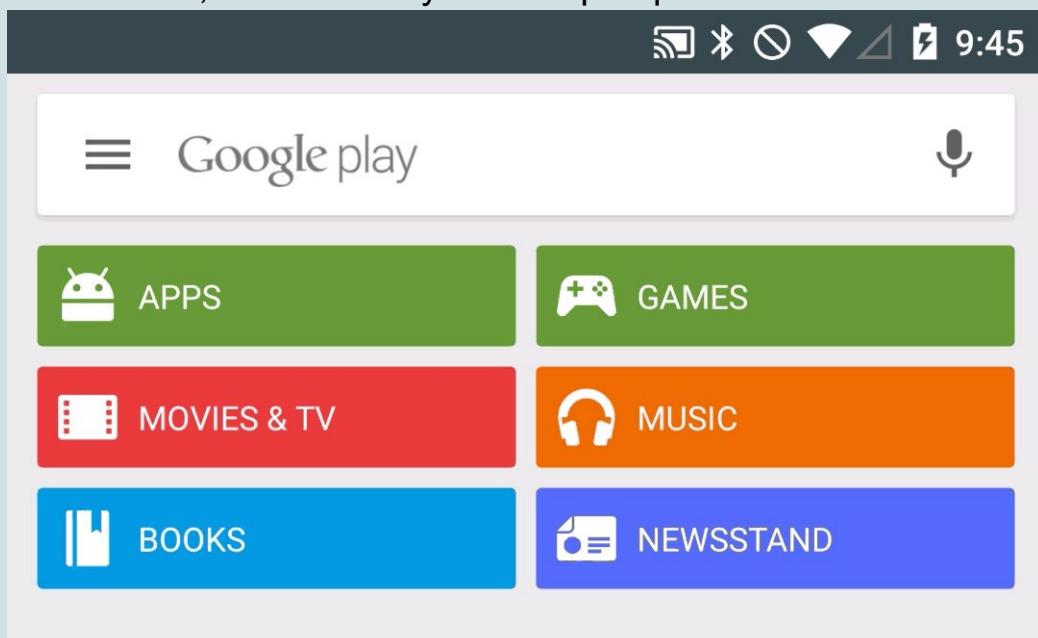
PASSO 1

Pelo celular, entre no Play Store



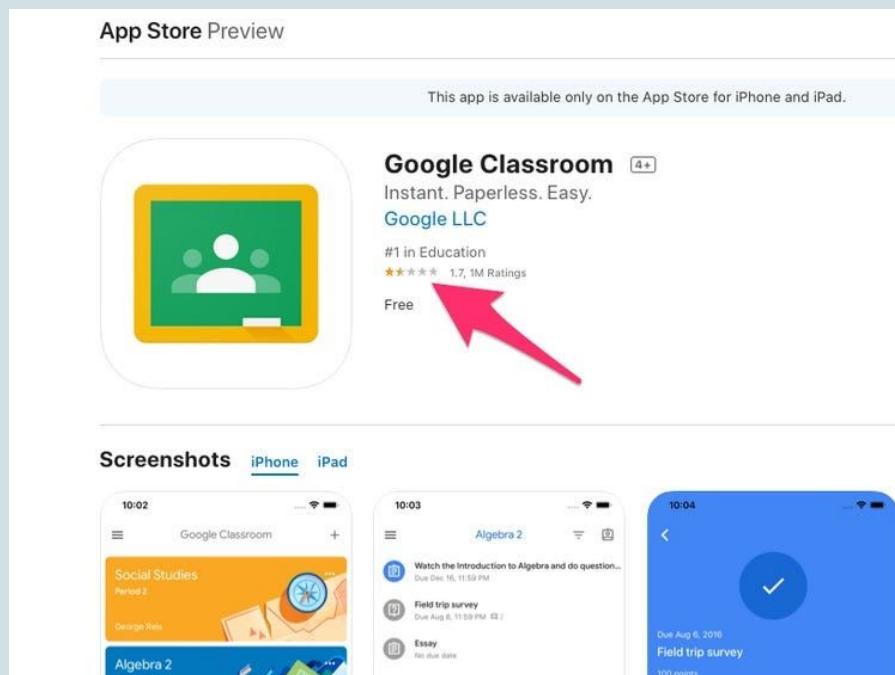
PASSO 2

Pelo celular, entre no Play Store e pesquise na área de APP



PASSO 3

Na área de pesquisa de APP, procure pelo **Google Classroom**:



PASSO 4

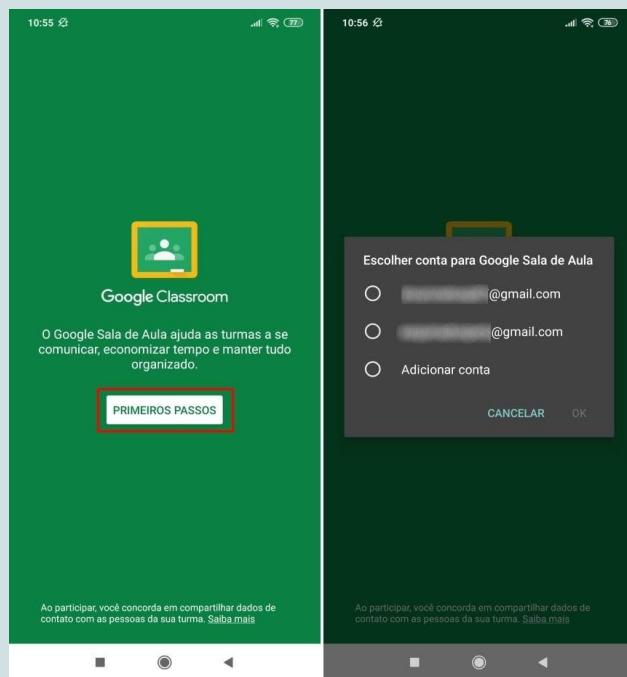
Faça o download do **Google Classroom** e espere a sua instalação:



PASSO 5

No **Google Classroom**, escolha a sua conta **Google** que irá logar no aplicativo.

Você utilizará sua conta de email google gerado com seu R.A. na Secretaria Escolar Digital



PASSO 6

Já logado no **Google Classroom**, clique no + e em **Participar de Turma**:

Criar turma



Crie uma turma para dar os primeiros passos.

PASSO 7

Colocar o código para **Participar da Turma**:

Participar da turma

Peça para seu professor o código da turma e digite-o aqui.

Código da turma

7y1sqbyj

CANCELAR PARTICIPAR

A screenshot of a "Participar da turma" (Join Class) dialog box. It has a white background with a thin gray border. At the top left, it says "Participar da turma". Below that, there's a placeholder text "Peça para seu professor o código da turma e digite-o aqui.". Underneath is a text input field labeled "Código da turma" containing the code "7y1sqbyj". To the right of the input field are two buttons: "CANCELAR" and "PARTICIPAR". The "PARTICIPAR" button is highlighted with a red rectangular box.

Segue o código:

9ºB - Código da turma: rwvcxiu

PASSO 8

Dentro da **Turma** você poderá navegar por por **Mural, Atividades, Pessoas**:

X Configurações Salvar Matemática

Professores

Nome da turma: Matemática

Descrição da turma: Escola BE

Séção: Educação

Sala: Sala BE

Materia: Função

Geral Código da turma: zzylnnev

Postagens no Mural Os alunos podem postar e comentar

Atividades no mural

Alunos

Adicionar alunos ou informar o código da turma

Mural Atividades Pessoas

PASSO 9

Neste Guia, as atividades serão dividida por tópicos

Lição 3

- Fórum: Qual ponto da vida e obra de seu pa... Lição 4 Última edição: 11 de mai.
- Lição 04 (Atividade) Lição 4 Última edição: 11 de mai.
- Lição 04: Vida e Obra Última edição: 20 de abr.

Lição 2

- Fórum: Quais os autores (da lista) você j... Lição 2 Última edição: 11 de mai.
- Lição 02 (Atividade) Lição 2 Última edição: 11 de mai.
- Lição 02: Escolhendo o Patrono Literário Lição 2 Última edição: 20 de abr.

Lição 1

- Fórum: O que achou da atividade? Lição 1 Última edição: 11 de mai.
- Lição 01: Estabelecendo as regras Lição 1 Última edição: 20 de abr.
- Lição 01 (Atividade)

PASSO 10

Cada tópico, conterá uma atividade que será dividida em três tarefas obrigatórias de serem feitas pelo aplicativo:

- A. Roteiro de Estudo;
- B. Exercício;
- C. Fórum

The screenshot shows a digital interface for a lesson. At the top, it says "Lição 1". Below that, there are three horizontal cards representing different tasks:

- Fórum: O que achou da atividade?** (Forum: What did you think of the activity?)
Icon: Question mark in a circle.
Last edited: 11 de mai.
- Lição 01: Estabelecendo as regras** (Lesson 01: Establishing rules)
Icon: Document with a question mark.
Last edited: 28 de abr.
- Lição 01 (Atividade)** (Lesson 01 (Activity))
Icon: Document with a question mark.
Last edited: 11 de mai.

PASSO 11

O material teórico (A) é composto por três arquivos

- A1. Material teórico para leitura (PDF)
- A2. Vídeos aulas
- A3. Leitura recomendada

The screenshot shows a digital interface displaying three theoretical materials for Lesson 1:

- LIÇÃO 1 - 8ºD.pdf** (PDF)
Thumbnail: A document cover for "LIÇÃO 1 - 8ºD.pdf".
Description: Até a próxima e bons estudos.
- Língua Portuguesa (8º ano): ...** (Portuguese Language (8th year): ...)
Thumbnail: A video thumbnail showing a group of people.
Description: Vídeo do YouTube 17 minutos
- O ensino a distância dá cert...** (Distance education gives cert...)
Thumbnail: A video thumbnail showing a person speaking.
Description: Vídeo do YouTube 2 minutos

A1. Material teórico para leitura (PDF)

Ler e anotar em seu caderno suas considerações, colocando o data, título e número da lição.

A2. Vídeos aulas

Assistir no youtube e anotar as considerações no caderno colocando o data, título e número da lição.

A3. Leitura recomendada

Ler ou ouvir o audiobook no youtube e fazer um resumo sobre a obra no caderno colocando o data, título e número da lição. Também enviar para o professor pelo e-mail: antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br

PASSO 12

Realizando a atividade: entrar no tópico da Lição, após a leitura do material e realizar as tarefas, conforme descrito acima, entrar no item **B**: Atividade da Lição.

Após leitura das orientações, clicar no formulário para respondê-la:

Não deixe de acompanhar o calendário e os prazos estipulados. O estudo na modalidade

Recomendações Importantes:

- :: Leia atentamente o material teórico.
- :: Explore os recursos digitais contidos na unidade.
- :: Participe ativamente dos fóruns/perguntas de discussão.
- :: Realize as atividades da unidade com bastante atenção.
- :: Se estiver com dúvidas, não deixe de entrar em contato com o seu professor.

Até a próxima e bons estudos.

Até a próxima e bons estudos.

 Rubrica: 1 critério • 100 pts

 Lição 01 - Língua Portuguesa
Formulários Google

PASSO 13

Para realizar a atividade, lembre-se de colocar o e-mail e responder a atividade conforme a orientação:



Lição 01 - Língua Portuguesa

Seja bem-vindo à atividade da Lição 1 da nossa disciplina online.

A atividade será realizada com auxílio do Google Forms (Questionário online).

Recomendações Importantes:

- :: Leia atentamente o material teórico.
- :: Explore os recursos digitais contidos na unidade.
- :: Participe ativamente dos fóruns/perguntas de discussão.
- :: Realize as atividades da unidade com bastante atenção.
- :: Se estiver com dúvidas, não deixe de entrar em contato com o seu professor.

No campo "Endereço do E-mail" coloque seu e-mail

resposta.

Não se esqueça, o documento (em formato .doc, , .docx ou .pdf) deve ter no mínimo 05 regras que você utilizará ao longo deste curso.

*Obrigatório

Endereço de e-mail *

eu e-mail

Escreva aqui as regras que estabeleceu para seus estudos online: *

De acordo com a Lição, quais as regras que irão auxiliar nos estudos online?

Sua resposta

PASSO 14

Para finalizar a lição em questão, responda o fórum:

Lição 1

 Fórum: O que achou da atividade? 3

Publicações incluem todas as respostas. No decorrer da questão você poderá selecionar uma resposta ou escrevê-la.

Se seu professor permitir, você poderá criar linhas de discussão dentro de fóruns para incentivar discussões sobre tópicos pertinentes ao seu curso.

A pergunta referente a Lição 1 é:
O que acharam desta atividade? (Resposta com pelo menos 3 linhas)

3 comentários da turma

[Ver pergunta](#)

Os passos de resolução das atividades devem ser repetidos em cada uma das lições.

Atividade 02

LÍNGUA PORTUGUESA

Professor Antonio Archangelo

antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br

Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti

Diretoria de Ensino de Limeira

OS SÍMBOLOS E CARACTERES A SERVIÇO DA COMUNICAÇÃO

Páginas 21 a 22 - Caderno do Aluno

Olá

Você está no roteiro de estudos para a segunda atividade do segundo bimestre da disciplina de Língua Portuguesa, o material foi elaborado pelo professor Antonio Archangelo, da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti, Rio Claro/SP.

Durante o período de isolamento social, este material garantirá a continuidade de seus estudos visando, sobretudo, manter o vínculo com a comunidade escolar e as metas/objetivos de vida para este ano letivo.

Nesta atividade você terá que:

1. Assistir as aulas no Centro de Mídias e as transmitidas pelo professor pelo aplicativo CMSP e Youtube
2. Concluir a leitura do Roteiro;
3. Concluir os Exercícios propostos;
4. Participar do Fórum.

Bons estudos!

1. Observe

: ; ()

- a) Os caracteres acima possuem significado para você? Qual (is)?
- b) Onde estes sinais são utilizados e para que servem?

2. Observe novamente:

:) ;) :(

- a) O que mudou em relação ao exemplo do exercício 1, uma vez que os sinais são os mesmos?
- b) Qual o significado de cada um destes sinais, onde podem ser usados e para quê?

Alguns sinais de pontuação ou caracteres, quando usados juntos, podem formar expressões faciais e até corporais. Todos eles são recursos de linguagem e estão a serviço da comunicação.

Quando os primeiros computadores foram lançados, e com eles os primeiros canais de comunicação pela internet, como chats ou mensageiros, os sinais de pontuação e os caracteres especiais eram os únicos recursos para transmitir sentimentos e sensações. Décadas depois estes sinais evoluíram e se tornaram o que se conhece hoje como emoticon (emoção + ícone), eles podem substituir o texto escrito em alguns contextos, cumprindo com mais dinamismo e rapidez a comunicação 😊 😃 🎉

Confira o vídeo 1: **A origem dos emojis**

<https://www.youtube.com/watch?v=l-r0N4xDIBw>

Confira o vídeo 2: **A HISTÓRIA BIZARRA DOS EMOTICONS**

<https://www.youtube.com/watch?v=agLERJawtGQ>



Imagen disponível em <<https://www.midiatismo.com.br/emojiapedia-saiba-o-significado-de-cada-um-dos-emoticons-existentes>> Acesso 14 de Junho de 2020.

Vamos falar sobre o Morse?

O Código Morse é um sistema de representação de letras, algarismos e sinais de pontuação através de um sinal codificado enviado de modo intermitente. Foi desenvolvido por Samuel Morse em 1835, criador do telégrafo elétrico, dispositivo que utiliza correntes elétricas para controlar eletroímãs que atuam na emissão e na recepção de sinais. O código Morse internacional é composto de seis elementos:

Sinal curto, ponto ou 'dit' (·)

Sinal longo, traço ou 'dah' (-)

Intervalo entre caracteres (entre pontos e traços)

Intervalo curto (entre letras)

Intervalo médio (entre palavras)

Intervalo longo (entre frases)

| INTERNATIONAL MORSE CODE | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| A | — · | N | — · | 1 | · — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| B | — — · · | O | — — — — | 2 | — · — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| C | — — · · — | P | — — — — — | 3 | — · — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| D | — — — · | Q | — — — — — | 4 | — · — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| E | · | R | — · — | 5 | — · — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| F | — · — — — | S | — — — | 6 | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| G | — — — — | T | — | 7 | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| H | — — — — — | U | — — — — | 8 | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| I | — — — | V | — — — — | 9 | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| J | — — — — — | W | — — — — | 0 | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| K | — — — — — | X | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| L | — — — — — | Y | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| M | — — — — — | Z | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — | — | — — — — — |
| Contexto História | | | | | | | | | | | |

Imagen disponível em <https://www.researchgate.net/figure/Figura-8-Contexto-Historia-Codigo-Morse-Fonte-Propria-autor_fig9_330456312> Acesso 14 de Junho de 2020.

Leia: Sistema de comunicação que usa pontos e traços para enviar mensagens codificadas

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/codigo-morse>

Confira o vídeo 2: Quem inventou o Telégrafo? e o código Morse?

https://www.youtube.com/watch?v=_pdhi3E_VzE&feature=emb_title

Exercícios

3. Desenhe o *emoticon* gráfico correspondente a cada sentimento ou sensação:

| | |
|-------------|--------------|
| Bravo | Com vergonha |
| Feliz | Assustado |
| Triste | Com frio |
| Desconfiado | Com calor |
| Com dúvida | Com nojo |
| Risada | Chorando |

4. Associe corretamente os *emoticons* de texto:

| | |
|----------|--------------------------------|
| 1. d:-) | () usando gravata |
| 2. [:)-) | () usando óculos |
| 3. :-) X | () usando fones de ouvido |
| 4. B-) | () usando aparelho dentário |
| 5. >(#) | () usando boné |



Conheça outros emoticons textuais em: <<http://www.dlcweb.com/emoticon.htm>>. Acesso em: 15 dez. 2019

Fórum da Atividade 2

Utilize o Youtube, Tiktok, Instagram, Facebook, Twitter, a Câmera do seu celular para divulgar uma mensagem não-verbal utilizando emojis ou código morse. Pode ser em imagem, vídeo, meme, etc. Utilize sua criatividade.

Lembre-se

Para concluir a tarefa, você terá que entrar em contato com o professor e marcá-lo na postagem utilizando o perfil dele no app que você estará utilizando.

Lembre-se, pergunte a ele qual é o app que utilizará e em qual estará marcando-o.

A mensagem deve estar contida em algum livro ou história que você já leu.

Envie o link com o material no Fórum do Classroom.

GUIA DE AULAS NO CMS

| Data | Dia da Semana | Ano/Série | Horário início | Horário fim |
|---------|---------------|-----------------|----------------|-------------|
| 9-jun. | TER | 9º ano do EF II | 15:30 | 16:15 |
| 11-jun. | QUI | 9º ano do EF II | 15:30 | 16:15 |
| 12-jun. | SEX | 9º ano do EF II | 15:30 | 16:15 |

Te vejo lá!

Quarenta
DIAS
quarentena



GUIA
língua portuguesa