



Quarenta  
DIAS  
quarentena

GUIA  
língua portuguesa

# FICHA EDITORIAL

Governador  
**João Dória**

Secretário da Educação  
**Rossieli Soares da Silva**

Dirigente Regional de Ensino - Limeira  
**Magda de Moraes**

Diretora Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti  
**Patricia Aparecida Biotto**

Vice-Diretor Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti  
**Danilo Cosme**

Coordenadores pedagógicos da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti  
**Pamella Ramos**  
**Margarida Milani**

# FICHA TÉCNICA

## QUARENTA DIAS DE QUARENTENA: GUIA DE ESTUDOS LÍNGUA PORTUGUESA

Arte, redação e autoria

**Profº Antonio Archangelo**

[antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br)

*Guia de Língua Portuguesa confeccionado durante os primeiros 40 dias da quarentena de 2020 para os alunos d 8ºD, 9ºB, 9ºC, 9ºD, 9ºF da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti, Rio Claro/SP.*

*... Tudo vale a pena quando a alma não é  
pequena.*

**Fernando Pessoa**



# SUMÁRIO

<b>SUMÁRIO</b>	<b>5</b>
<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>GOOGLE CLASSROOM: PASSO A PASSO</b>	<b>7</b>
Segue a lista de códigos (para utilizar com e-mail pessoal):	10
<b>Atividade 01</b>	<b>17</b>
A. Questionário Inicial	18
Observe a figura a seguir e responda:	18
Observe novamente as mesmas imagens e responda:	19
Observe as figuras 1 e 2 e responda:	20
Charada da linguagem não verbal. Leia as perguntas e responda:	20
Observe a Figura 3 e responda:	21
C. Fórum	22
<b>O Que é Linguagem?</b>	<b>22</b>
GUIA DE AULAS NO CMSP	23
9º Anos B, C, D e F – Língua Portuguesa	23

## APRESENTAÇÃO

O Guia de Língua Portuguesa, apresentado neste documento, é fruto do esforço dos profissionais da educação da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti, de Rio Claro, interior de São Paulo, atuando de modo colaborativo visando os saberes, procedimentos, reflexões e experiências a respeito da prática docente durante os primeiros meses de isolamento social provindos da quarentena de Coronavírus em todo o globo terrestre.

Ele visa os primeiros passos do aluno no ambiente digital e de Ensino a Distância e contempla as competências gerais discriminadas pelo Currículo Paulista 2020 e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e homologada em 20 de dezembro de 2017.

Possui, *a priori*, caráter experimental para manter o direito à Educação para os alunos da comunidade escolar.

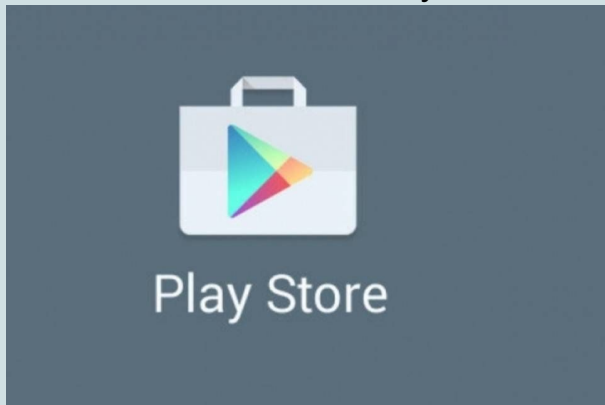
**Profº. Antonio Archangelo**

# GOOGLE CLASSROOM: PASSO A PASSO

Veremos, aqui, como utilizar o **Google Classroom**:

## **PASSO 1**

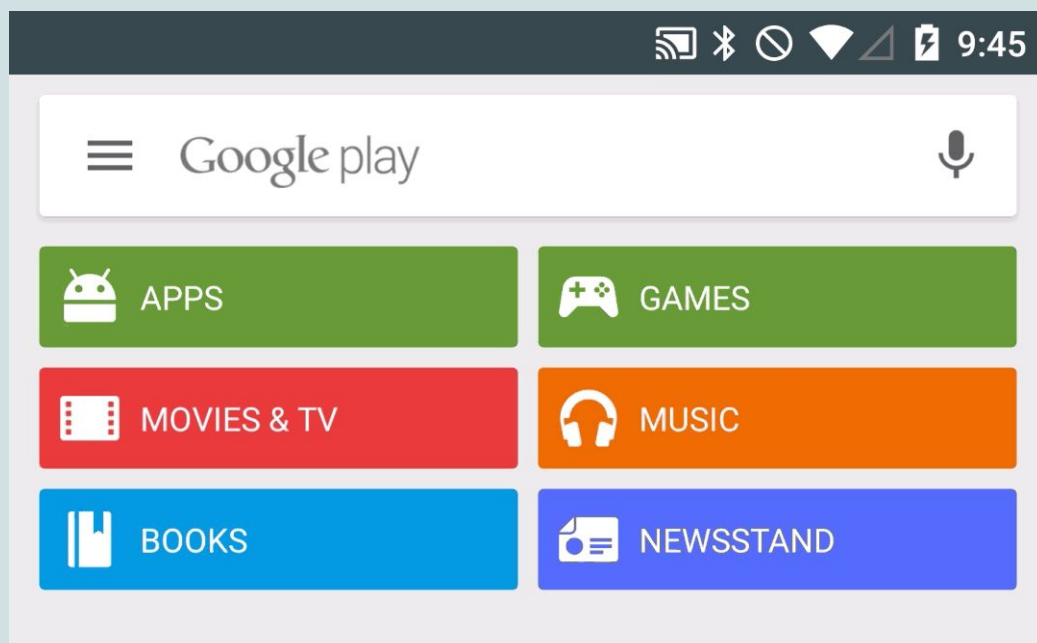
Pelo celular, entre no Play Store



## **PASSO 2**

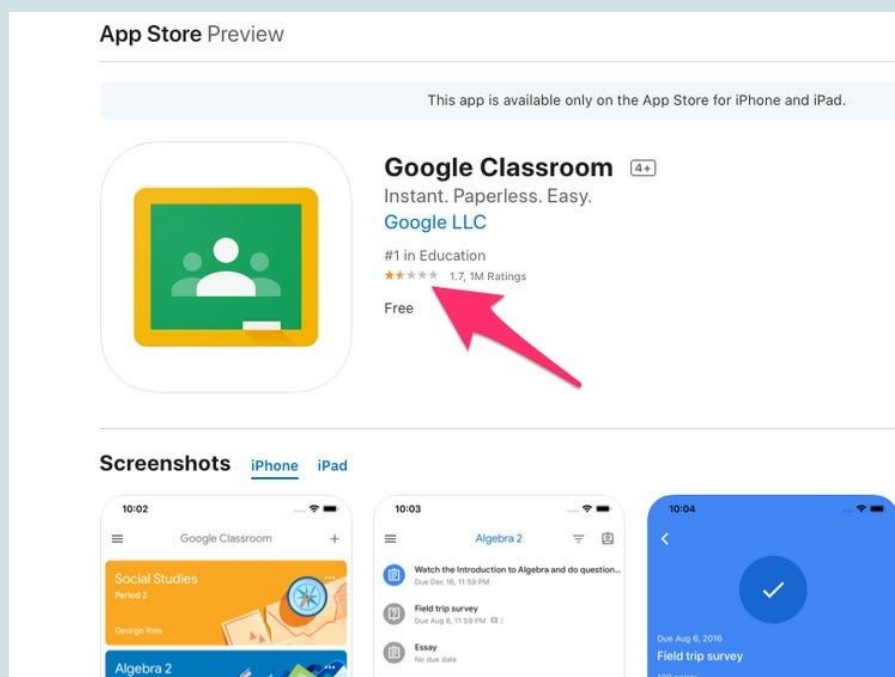
Pelo celular, entre no Play Store e pesquise na área de **APP**





### PASSO 3

Na área de pesquisa de **APP**, procure pelo **Google Classroom**:



### PASSO 4

Faça o download do **Google Classroom** e espere a sua instalação:

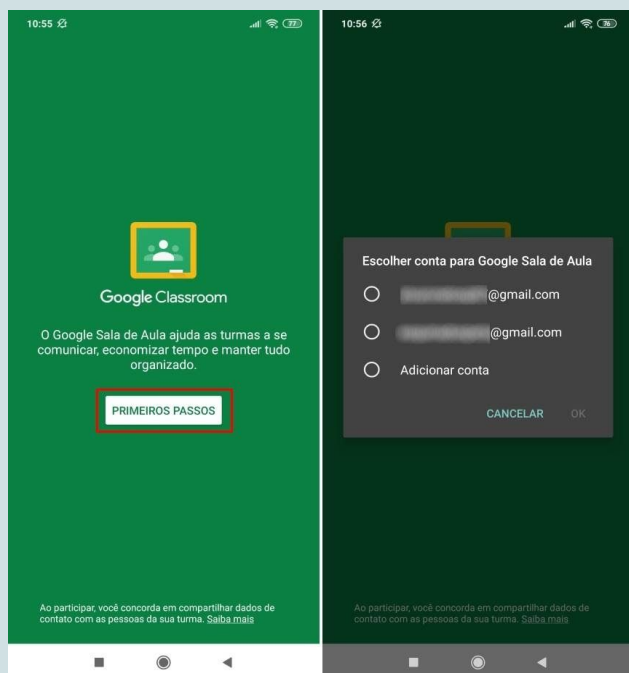


Google Classroom

## PASSO 5

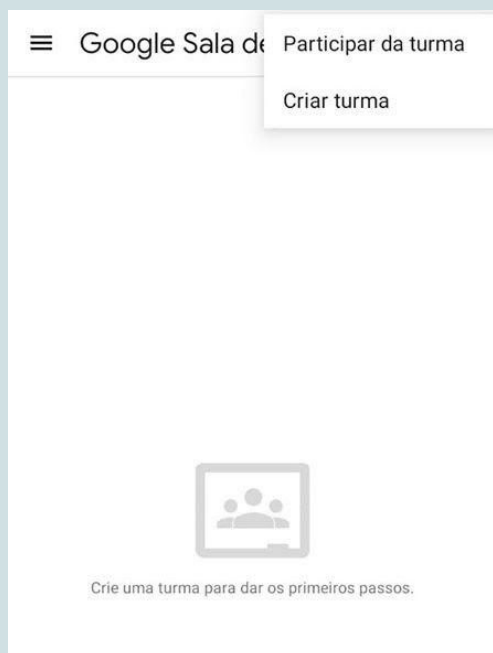
No **Google Classroom**, escolha a sua conta **Google** que irá logar no aplicativo.

*Você utilizará sua conta de email google gerado com seu R.A. na Secretaria Escolar Digital*



## PASSO 6

Já logado no **Google Classroom**, clique no + e em **Participar de Turma**:



## PASSO 7

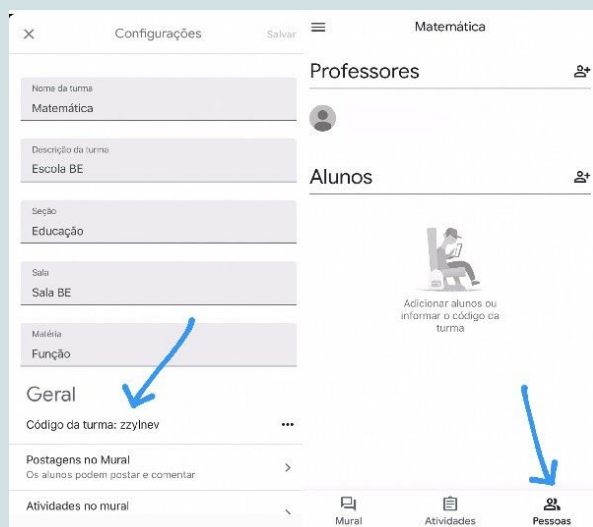
Colocar o código para **Participar da Turma**:

Segue a lista de códigos (para utilizar com e-mail pessoal):

**8ºD** - Código da turma: 2zx63h3

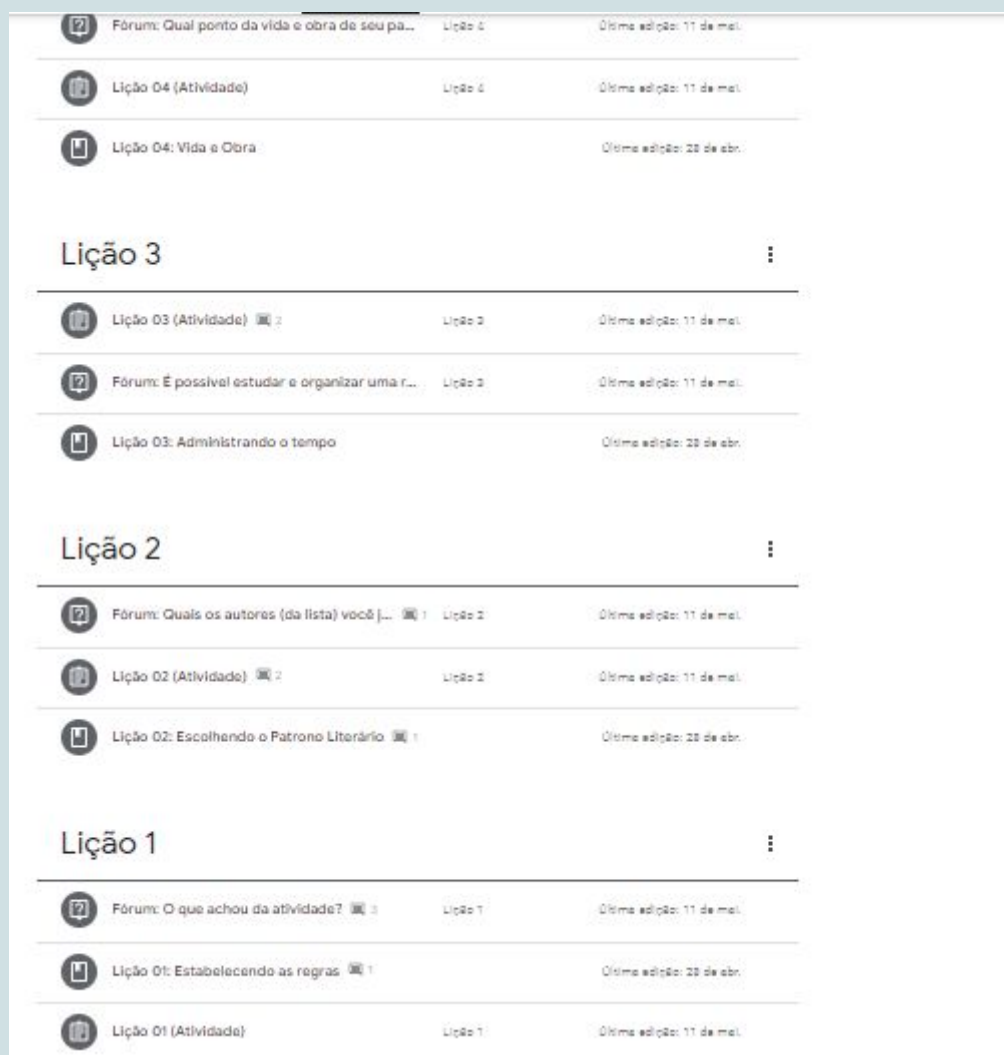
## PASSO 8

Dentro da **Turma** você poderá navegar por **Mural, Atividades, Pessoas**:



## PASSO 9

Neste Guia, as atividades serão dividida por tópicos



## PASSO 10

Cada tópico, conterà uma atividade que será dividida em três tarefas obrigatórias de serem feitas pelo aplicativo:

- A. Roteiro de Estudo;
- B. Exercício;
- C. Fórum

### Lição 1

 Fórum: O que achou da atividade?  3 **C** Lição 1 Última edição: 11 de mai.

 Lição 01: Estabelecendo as regras  1 **A** Última edição: 28 de abr.

 Lição 01 (Atividade) **B** Lição 1 Última edição: 11 de mai.


## PASSO 11

O material teórico (A) é composto por três arquivos

- A1. Material teórico para leitura (PDF)
- A2. Vídeos aulas

### A3. Leitura recomendada

Até a próxima e bons estudos.

	<b>LIÇÃO 1 - 8ºD.pdf</b> PDF		<b>Língua Portuguesa (8º ano): ...</b> Vídeo do YouTube 17 minutos
	<b>O ensino a distância dá cert...</b> Vídeo do YouTube 2 minutos		

### A1. Material teórico para leitura (PDF)

Ler e anotar em seu caderno suas considerações, colocando o data, título e número da lição.

### A2. Vídeos aulas

Assistir no youtube e anotar as considerações no caderno colocando o data, título e número da lição.

### A3. Leitura recomendada

Ler ou ouvir o audiobook no youtube e fazer um resumo sobre a obra no caderno colocando o data, título e número da lição. Também enviar para o professor pelo e-mail: [antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br)

### PASSO 12

Realizando a atividade: entrar no tópico da Lição, após a leitura do material e realizar as tarefas, conforme descrito acima, entrar no item **B**: Atividade da Lição.

Após leitura das orientações, clicar no formulário para respondê-la:

Não deixe de acompanhar o calendário e os prazos estipulados. O estudo na modalidade

**Recomendações Importantes:**

- :: Leia atentamente o material teórico.
- :: Explore os recursos digitais contidos na unidade.
- :: Participe ativamente dos fóruns/perguntas de discussão.
- :: Realize as atividades da unidade com bastante atenção.
- :: Se estiver com dúvidas, não deixe de entrar em contato com o seu professor.

Até a próxima e bons estudos.

Até a próxima e bons estudos.



Rubrica: 1 critério • 100 pts



**Lição 01 - Língua Portuguesa**  
Formulários Google

### **PASSO 13**

Para realizar a atividade, lembre-se de colocar o e-mail e responder a atividade conforme a orientação:



## Lição 01 - Língua Portuguesa

Seja bem-vindo à atividade da Lição 1 da nossa disciplina online.

A atividade será realizada com auxílio do Google Forms (Questionário online).

Recomendações Importantes:

- :: Leia atentamente o material teórico.
- :: Explore os recursos digitais contidos na unidade.
- :: Participe ativamente dos fóruns/perguntas de discussão.
- :: Realize as atividades da unidade com bastante atenção.
- :: Se estiver com dúvidas, não deixe de entrar em contato com o seu professor.

No campo "Endereço de E-mail" coloque seu e-mail

resposta.

Não se esqueça, o documento (em formato .doc, .docx ou .pdf) deve ter no mínimo 05 regras que você utilizará ao longo deste curso.

\*Obrigatório

Endereço de e-mail \*

Seu e-mail

Escreva aqui as regras que estabeleceu para seus estudos online: \*

De acordo com a Lição, quais as regras que irão te auxiliar nos estudos online?

Sua resposta



### PASSO 14

Para finalizar a lição em questão, responda o fórum:



# Lição 1



 Fórum: O que achou da atividade?  3

Lição 1

Última edição: 11 de mai.

publicação inicial e todas as respostas. No decorrer da questão você poderá selecionar uma resposta ou escrevê-la.

Se seu professor permitir, você poderá criar linhas de discussão dentro de fóruns para incentivar discussões sobre tópicos pertinentes ao seu curso.

A pergunta referente a Lição 1 é:  
O que acharam desta atividade? (Resposta com pelo menos 3 linhas)

3 comentários da turma

Ver pergunta

*Os passos de resolução das atividades devem ser repetidos em cada uma das lições.*

# Atividade 01

## CONVERSANDO SOBRE O UNIVERSO DAS LINGUAGENS

Página 18 - Caderno do Aluno

### Olá

Você está no roteiro de estudos para o segundo bimestre elaborado pelo professor Antonio Archangelo, de Língua Portuguesa, Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti, Rio Claro/SP.

Durante o período de isolamento social, este material garantirá a continuidade de seus estudos visando, sobretudo, manter o vínculo com a comunidade escolar e as metas/objetivos de vida para este ano letivo.

Em cada uma das atividades você terá que:

Assistir as aulas no Centro de Mídias;

Concluir a leitura do Roteiro;

Concluir a leitura complementar;

Concluir o Exercício proposto;

Participar do Fórum.

Bons estudos!

## A. Questionário Inicial

Na sua sala do Google Classroom responda o questionário utilizando o Google Forms (ícone roxo) abaixo da descrição da atividade.



A1- Responda às questões a seguir:

- a) Na sua opinião, o que é linguagem e para que ela serve?
- b) O que é linguagem verbal? Dê exemplos.
- c) O que é linguagem não verbal? Dê exemplos.
- d) Podemos considerar uma cor, um símbolo, um gesto, uma pintura ou uma escultura como linguagem? Por quê

1. Observe a figura a seguir e responda:



Estátuas dos escritores Pedro Nava e Carlos Drummond de Andrade em Belo Horizonte/MG.  
Imagem disponível em

<<https://www.otempo.com.br/o-tempo-betim/estatua-de-drummond-tem-a-mao-arrancada-por-vandalos-no-centro-de-bh-1.2160478>>Acesso 07.jun.2020.

- a) Podemos considerá-la um tipo de linguagem? Qual?
- b) Na sua opinião, que tipo de informação ou mensagem cada imagem transmite?
- c) Considerando que as estátuas estão fora do contexto imaginado pelo escultor, e, observando a posição das esculturas, é possível determinar o que cada uma estaria fazendo? Explique.
- d) Em qual período você acredita que tais esculturas foram elaboradas? Explique.

2. Observe novamente as mesmas imagens e responda:



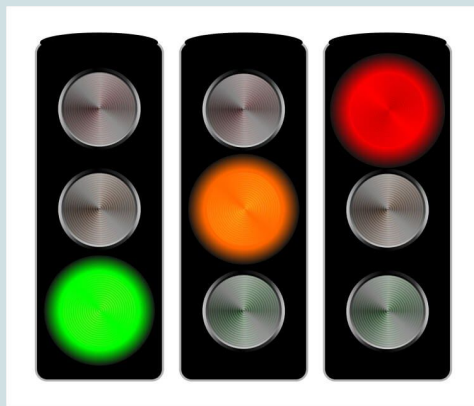
Estátuas dos escritores Pedro Nava e Carlos Drummond de Andrade em Belo Horizonte/MG.

Imagem disponível em

<<https://www.hojeemdia.com.br/horizontes/est%C3%A1tuas-de-pedro-nava-e-carlos-drummond-ganham-m%C3%A1scaras-no-centro-de-bh-1.783422>>Acesso 07.jun.2020.

- a) O que mudou em comparação à imagem original? É possível determinar o que cada estátua está fazendo?
- b) Os elementos inseridos nas imagens são verbais ou não verbais?
- c) A presença dos novos elementos nas imagens fez com elas se situassem em outro período? Explique

3. Observe as figuras 1 e 2 e responda:



I II III

Figura 1

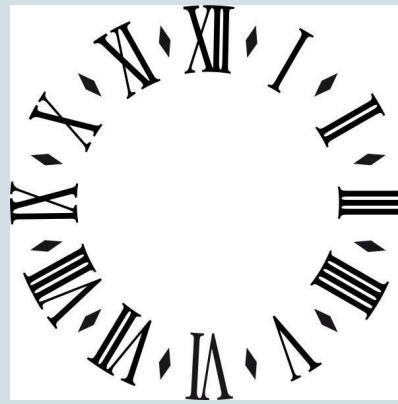


Figura 2

- a) Há diferenças entre os elementos I, II e III da Figura 1? Explique.
- b) Ainda em relação a Figura 1 a cor pode ser considerada uma linguagem? Explique.
- c) O que as cores significam nos semáforos apresentados na Figura 1? Explique.
- d) Análise o fato de um semáforo apagado. No trânsito, qual seria a consequência?
- e) Os números romanos em cada semáforo e sua ordem podem ser considerados uma linguagem? Por quê?
- f) Os numerais romanos na Figura 1 e 2 têm a mesma função? Explique.
- g) Na Figura 2, insira os ponteiros marcando 14:10. Note que ambos ficaram no mesmo lugar. Sendo assim, há diferenças nas informações que cada um transmite?
- h) O que significam as siglas AM e PM do relógio? Essas letras são linguagens? Explique.

4. Charada da linguagem não verbal. Leia as perguntas e responda:

- a) Qual objeto cujo tamanho de algumas de suas partes transmite uma informação ou interpretação diferente?
- b) Qual o objeto cujas cores determinam informações ou interpretações diferentes?

5. Observe a Figura 3 e responda:



Figura 3

- a) A linguagem é verbal ou não verbal?
- b) O que ela significa?
- c) A figura pode ser utilizada com outros elementos?
- d) Escreva dois elementos que podem ser inseridos na Figura 3 e quais seriam os novos significados.

Leitura 1:

**“Tipos de comunicação não verbal: definição e exemplos”**

Acesse em:

<https://br.psicologia-online.com/tipos-de-comunicacao-nao-verbal-definicao-e-exemplos-75.html>

Leitura 2:

**“Noções linguísticas - O que é linguagem?”**

Acesse em:

[https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/nocoas-linguisticas-o-que-e-linguagem.htm?aff\\_source=56d95533a8284936a374e3a6da3d7996](https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/nocoas-linguisticas-o-que-e-linguagem.htm?aff_source=56d95533a8284936a374e3a6da3d7996)

## C. Fórum

Mande um vídeo comentando as características que identificou na linguagem verbal e não verbal. o vídeo deve ter, pelo menos, 30 segundos.

Para enviar o vídeo, utilize o googleclassroom ou o email do professor  
<[antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br)>

Não esqueça de assistir os vídeos complementares:

Vídeo 1

## O Que é Linguagem?

Acesse em:

<https://www.youtube.com/watch?v=zKkms6wmZVU>

## GUIA DE AULAS NO CMSP

### 9º Anos B, C, D e F – Língua Portuguesa

De acordo com as orientações da SEE, as aulas de Língua Portuguesa para o 9º Ano poderão ser acompanhadas pelo app **Centro de Mídias** e as atividades via o **Google Classroom**. Segue as aulas previstas, que deverão ser acompanhadas:

<b>Data</b>	<b>Dia da Semana</b>	<b>Ano/Série</b>	<b>Horário início</b>	<b>Horário fim</b>
9-jun.	TER	9º ano do EF II	15:30	16:15
11-jun.	QUI	9º ano do EF II	15:30	16:15
12-jun.	SEX	9º ano do EF II	15:30	16:15

**Te vejo lá!**





Quarenta  
DIAS  
quarentena

GUIA  
língua portuguesa