

Quarenta
DIAS
quarentena

#02PTII
03BIM
LABIRIN
TITE E
OUTRAS

KARAPANÃ

BARA'

TARIANA

SAK

PIRA-TAPU
KURIPACO

NIHENGATU

DESA

PROFO ANTONIO ARCHANGELO

FICHA EDITORIAL

Governador
João Dória

Secretário da Educação
Rossieli Soares da Silva

Dirigente Regional de Ensino - Limeira
Magda de Moraes

Diretora Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti
Patricia Aparecida Biotto

Vice-Diretor Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti
Danilo Cosme

Coordenadores pedagógicos da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti
Pamella Ramos
Margarida Milani

FICHA TÉCNICA

QUARENTA DIAS DE QUARENTENA: GUIA DE ESTUDOS LÍNGUA PORTUGUESA

Arte, redação e autoria

Profº Antonio Archangelo

antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br

Guia de Língua Portuguesa confeccionado durante os primeiros 40 dias da quarentena de 2020 para os alunos d 8ºD, 9ºB, 9ºC, 9ºD, 9ºF da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti, Rio Claro/SP.

... Tudo vale a pena quando a alma não é pequena.

Fernando Pessoa

ÍNDICE

ÍNDICE	5
APRESENTAÇÃO	6
Horário das aulas	7
Avaliação	8
PROJETOS EXPERIMENTAIS DO BIMESTRE	9
Atividade 03	10
ATIVIDADE 3 - A construção do idioma	11
ASSISTA: https://www.youtube.com/watch?v=Eqi8T1CoSww	13
FÓRUM – ATIVIDADE 3	13
GUIA DE AULAS NO CMSP	14

APRESENTAÇÃO

O Guia de Língua Portuguesa, apresentado neste documento, é fruto do esforço dos profissionais da educação da Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti, de Rio Claro, interior de São Paulo, atuando de modo colaborativo visando os saberes, procedimentos, reflexões e experiências a respeito da prática docente durante os primeiros meses de isolamento social provindos da quarentena de Coronavírus em todo o globo terrestre.

Ele visa os primeiros passos do aluno no ambiente digital e de Ensino a Distância e contempla as competências gerais discriminadas pelo Currículo Paulista 2020 e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e homologada em 20 de dezembro de 2017.

Possui, *a priori*, caráter experimental para manter o direito à Educação para os alunos da comunidade escolar.

Profº. Antonio Archangelo

Horário das aulas

HORÁRIO SEMANAL					
MANHÃ	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
7h00 - 07h45		9ºF -E.E Januário	9ºF -E.E Januário	9ºC -E.E Januário	9ºB - E.E Januário
7h45 - 08h30		9ºF -E.E Januário	9ºF -E.E Januário	9ºC -E.E Januário	9ºB -E.E Januário
8h30 - 09h15	9ºB - E.E Januário	9ºB -E.E Januário	9ºD -E.E Januário		9ºF -E.E Januário
9h15 - 10h00	9ºB -E.E Januário	9ºB -E.E Januário	9ºD -E.E Januário		9ºD -E.E Januário
10h20 - 11h05					9ºC -E.E Januário
11h05 - 11h50	9ºD -E.E Januário	9ºC -E.E Januário			9ºC -E.E Januário
11h50 - 12h30	9ºD -E.E Januário	9ºC -E.E Januário		9ºD -E.E Januário	9ºF -E.E Januário
TARDE	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
12h45 - 13h30			ATPC		
13h30 - 14h15	TEATRO	JORNAL	ATPC	GRAVADORA	PODCAST
14h15 - 15h00	TEATRO	JORNAL	ST	GRAVADORA	PODCAST
15h00 - 15h45			ST		
16h05 - 16h50	8ºD -E.E Januário	8ºD -E.E Januário	CENTRAL DE DÚVIDAS	8ºD -E.E Januário	
16h50 - 17h35			AGÊNCIA	8ºD -E.E Januário	
17h35 - 18h20		8ºD -E.E Januário	AGÊNCIA		8ºD -E.E Januário

Avaliação

AVALIAÇÃO

**por pontuação máxima*

Exercícios semanais	Participação e engajamento	Entrega, pontualidade e cordialidade	Portfólio reflexivo
2	2	2	4
RECUPERAÇÃO			
1	1	1	2

Exemplo:

Lucas fez todos os exercícios semanais, mas não participou dos projetos, das aulas e não entregou o portfólio. Fechou o bimestre com nota 2

PORTEFÓLIO REFLEXIVO - auto avaliação realizada pelo aluno evidenciando suas reflexões sobre cada atividade realizada no bimestre. A entrega do portfólio reflexivo é prevista para a última semana do bimestre e este pode ser entregue em qualquer formato e plataforma desde que identifique o autor e conteúdo das reflexões sobre a produção dos conteúdos da disciplina.

PROJETOS EXPERIMENTAIS DO BIMESTRE

JORNAL DO CAMÕES

Dia: terça-feira, 14:00

Produção semanal

site: <https://jornaldocamoes.wordpress.com/>

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: <https://jornaldocamoes.wordpress.com/editorial/>

GRUPO DE TEATRO I-JUCA PIRAMA

Dia: segunda-feira, 14:00

site: <https://ciaijucapirama.wordpress.com/>

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: <https://ciaijucapirama.wordpress.com/blog/>

GRAVADORA E PRODUTORA UIVANTE RECORDS

Dia: quinta-feira, 14:00

Site: em construção

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: em construção

PODCAST POEMAS UIVANTES PARA SERES FALANTES

Dia: sexta-feira, 14:00

Site: <https://anchor.fm/antonio-archangelo>

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: em construção

AGÊNCIA DE PUBLICIDADE LIMA BARRETO

Dia: Quarta-feira, 16h

Site: em construção

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: em construção

***ESCRITA COLABORATIVA DIÁRIA -SOCIEDADE DOS POETAS UIVANTES**

Dia: diariamente, horário da aula

Site: em construção

Plataforma: Grupo de WhatsApp

CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA: em construção

Atividade 03

LÍNGUA PORTUGUESA

Professor Antonio Archangelo

antonioarchangelo@prof.educacao.sp.gov.br

Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti

Diretoria de Ensino de Limeira

Olá

Você está no roteiro de estudos para o terceiro bimestre elaborado pelo professor

Antonio Archangelo, de Língua Portuguesa, da **Escola Estadual Januário Sylvio Pezzotti**, Rio Claro/SP.

Durante o período de isolamento social, este material garantirá a continuidade de seus estudos visando, sobretudo, manter o vínculo com a comunidade escolar e as metas/objetivos de vida para este ano letivo.

Em cada uma das atividades você terá que:

Assistir as aulas no Centro de Mídias;

Concluir a leitura do Roteiro disponibilizado neste site, no grupo de WhatsApp, no Google Classroom ou impresso na escola;

Concluir a leitura complementar sugerida / Participar do projeto de prática;

Concluir o Exercício proposto;

Participar do Fórum.

ATIVIDADE 3 - A construção do idioma

Como foi citado nos Textos 1 e 3, a língua portuguesa recebe influências de muitas outras, o que repercute diretamente nas palavras que utilizamos no dia a dia, sem que nem mesmo saibamos de suas origens. Para conhecer um pouco mais sobre a origem dos termos que usamos em nosso idioma, faça o exercício proposto a seguir.

No quadro abaixo estão escondidas 12 palavras: três de origem africana, três de origem indígena, duas de origem árabe, duas de origem francesa e duas de origem grega. Com base nessas informações, faça uma pesquisa no dicionário ou em outras fontes e preencha o quadro abaixo, conforme o exemplo.

No quadro abaixo estão escondidas 12 palavras: três de origem africana, três de origem indígena, duas de origem árabe, duas de origem francesa e duas de origem grega. Com base nessas informações, faça uma pesquisa no dicionário ou em outras fontes e preencha o quadro abaixo, conforme o exemplo.

L	M	T	E	A	I	C	B	A	E	I	O	M	E	T	R	U	C	E
E	X	A	A	Ç	U	D	E	R	S	G	E	O	G	R	A	F	I	A
A	F	H	X	O	D	G	R	S	P	E	E	Q	O	E	U	T	O	M
C	H	I	Q	U	E	F	I	T	R	P	Q	U	L	R	I	M	Z	E
A	R	P	Q	G	A	O	M	E	L	E	T	E	T	T	Q	A	E	N
R	O	O	O	U	E	M	B	I	T	A	E	C	I	X	D	R	T	D
I	Q	P	W	E	I	O	A	O	P	I	T	A	N	G	A	T	R	O
O	L	O	H	A	Z	T	U	U	K	Y	D	Ç	X	R	E	S	D	I
C	I	T	U	Y	W	R	E	K	W	O	R	R	C	S	G	H	U	M
A	I	A	W	I	O	S	U	J	C	A	N	J	I	C	A	J	L	P
E	O	M	T	O	R	E	I	Ç	X	P	U	E	T	R	Q	E	M	J
A	E	O	Y	Z	X	O	A	L	M	A	M	D	U	I	O	C	E	A

SIGNIFICADO

PALAVRA

ORIGEM

1 – Relativo à cidade do Rio de Janeiro:

2 – Mamífero de grandes dimensões,
paquiderme:

3 – Ciência que estuda a superfície da terra:

4 – Prato da culinária brasileira feito de milho:

5 – Instrumento musical:

6 – Fruta cujo nome significa vermelho:

7 – Construção usada para represar água:

8 – Prato da culinária brasileira à base de peixe:

9 – Fritada de ovos batida:

10 – Local onde se vende carnes:

11 – Característica de quem é muito elegante:

12 – Planta da família das leguminosas:

ASSISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=Eqi8T1CoSww>

FÓRUM – ATIVIDADE 3

Utilize o Youtube, Tiktok, Instagram, Facebook, Twitter ou qualquer aplicativo social. E com a câmera do seu celular comente seu aprendizado sobre a origem das palavras.

Lembre-se

Para concluir a tarefa, você terá que entrar em contato com o professor e marcá-lo na postagem utilizando o perfil dele no app que você estará utilizando.

Lembre-se, pergunte a ele qual é o app que utilizará e em qual estará marcando-o.

IMPORTANTE: Envie o link com o material no Fórum do Classroom.

GUIA DE AULAS NO CMSP

Data	Dia da Semana	Ano/Série	Horário início	Horário final
9-jun.	TER	8º ano do EF II	11:15	12:00
11-jun.	QUI	8º ano do EF II	09:45	10:30
12-jun.	SEX	8º ano do EF II	10:30	11:15

Te vejo lá!